



Programa Integral de Acompañamiento Académico



FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Integral de Acompañamiento Académico impulsado por Instituto Inmaculada Concepción de la ciudad de Vera, se afirma en tres principios fundamentales, que son los que sostienen nuestra misión educadora en la comunidad donde estamos insertos: El cuidado del Otro, el servicio como gesto de comunión y la educación como derecho fundamental para el ser humano.

Pensar y sostener el Servicio Educativo que desde hace más de cien años venimos desarrollando, gestado, orientado y transformado permanentemente a la luz del carisma de las Religiosas de San José y de los nuevos tiempos y escenarios en los que nos toca convivir, nos moviliza a materializar los tres principios antes mencionado a partir de planes estratégicos como lo es este programa, que nos anima a hacer del espacio institucional y de su talento humano, un territorio de cuidado, de servicio y garante de derecho hacia ese otro que le da sentido a nuestra misión.

La propuesta de este Programa es la respuesta institucional a los cambios de una cultura estudiantil que día a día nos interroga, y nos desafía a generar nuevos vínculos y estrategias en torno al conocimiento.

Para llevar adelante este programa, nos parece fundamental la búsqueda de la relación estrecha entre el mundo de la vida del estudiante con la de aquellos que somos formadores, iniciando un proceso socio-afectivo de sostenimiento y andamiaje que le permita el desarrollo de competencias, que sobre un sedimento totalmente humanizante llegue a vincularse que un saber que lo empodere, le permita crecer y le proporcione sentidos.

Asistimos a tiempos y escenarios en que la Inclusión como premisa, está presente en todo proyecto educativo o discurso pedagógico. Hablar de inclusión nos compromete a desarrollar líneas de acción en las que se puedan superar y eliminar brechas de desigualdad que se corresponden con múltiples dimensiones que atraviesan a la persona y a su proyecto de vida.

Respetar la vida del otro en la diversidad y en la complejidad de lo humano, significa acercarse, comprenderlo y brindarle lo necesario para que pueda realizarse desde el potencial que encierra su propio existir. Significa humanizar los espacios, recrear

nuevas propuestas, acompañar los procesos, romper con todo tipo de estereotipos, ser respetuosos de los tiempos; y a la vez capitalizar el talento humano que albergamos como Institución, haciendo vida el carisma de comunión y servicio que anima día a día nuestra tarea de formar.

El Programa Integral de Acompañamiento Académico busca visibilizar la necesidad de otros tipos de encuentro en el ámbito de lo escolar, valoriza la presencia del otro en todas sus dimensiones para fortalecer el rendimiento académico, el acompañamiento sostenido tanto a nivel de lo socio-afectivo como desde lo disciplinar o de los diferentes campos de conocimientos que nos involucra.

Es un programa Integral porque busca fortalecer todos los niveles educativos que desde el Instituto se ofrecen; un servicio distinto a la comunidad que confía en cada uno de sus proyectos. Busca una gestión del conocimiento que trascienda los niveles educativos, donde la inteligencia cultural, lo emocional y el conocimiento científico sean la síntesis de un programa que en definitiva tiende a explotar todo el potencial humano de los estudiantes.

Es una puerta de entrada hacia otras lógicas, otros modos de concebir el andamiaje educativo. Busca desarrollar el pensamiento divergente, la multiplicidad de estrategias de acompañamiento y valorar desde una perspectiva humanizadora las particulares trayectorias escolares de nuestros estudiantes.

Es un modo de seguir abriéndonos a la comunidad desde un programa que abre la posibilidad de que todo aquel que requiera de instancias de formación, preparación propedéutica, instancias de post-formación, puedan encontrar en el espacio Institucional y en su capital humano, la orientación, la guía y la dedicación académica desde diferentes campos de conocimientos.

Por todo lo fundamentado, el presente programa, sostenidos en los principios de Cuidado, servicio y garantía de derechos para con los otros, se diversifica en tres proyectos concretos pero entrelazados entre sí que intentan atender a diferentes demandas educativas de estudiantes y de la comunidad en la que estamos insertos:

El SOE: Servicio de Orientación Educativa: que busca acompañar y fortalecer las trayectorias Estudiantiles de nuestros alumnos de Nivel Superior, orientándolos en los tres campos de la Formación: Campo de la formación General, Campo de la Formación específica y Campo de la Práctica Profesional. A la vez que se los anime a formar parte de un sistema de tutoría y acompañamiento a estudiantes de los niveles para los que están siendo formados, pertenecientes a nuestro Instituto (Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria).

AMARRAS: Programa Institucional de acompañamiento Académico a estudiantes de los diferentes niveles del Instituto. Se focaliza en el desarrollo de estrategias de

aprendizajes, el abordaje de técnicas y metodologías de estudio, el acompañamiento en el desarrollo de competencias interdisciplinarias, en la resolución de problemas, en el abordajes desde la complejidad del conocimiento disciplinar y procedimental en cada campo y modalidad. Conlleva a un trabajo interdisciplinario entre las los equipos directivos y docentes de los cuatro niveles. Implica la materialización de una verdadera unidad académica en la que el eje es el Estudiante y su vida en toda su complejidad y valor.

CePA: Centro de Perfeccionamiento y Apoyo Académico. Proyecto de extensión a la comunidad que brinda el acompañamiento a estudiantes para el Ingreso, la Permanencia y Egreso de la Educación Superior Universitaria y No Universitaria. Además de ser un centro de perfeccionamiento y Post-formación de docentes de diferentes niveles educativos. La apertura a la comunidad en este sentido, se sostiene a un servicio educativo que va más allá de la propia formación que se lleva adelante en los niveles educativos que ofrecemos como Institución. Es un espacio que brinda asesoramiento, se constituye en un soporte académico para todos aquellos que requieran de la epertez de nuestro capital humano.

Tres proyectos, un mismo espíritu, y un mismo desafío Institucional que nos convoca y anima a crecer en el Servicio Educativo.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Aportar desde la acción académica y desde un acompañamiento socia-afectivo al desarrollo integral y humanizador de todo estudiante y docente que requieran de este servicio Educativo.

Brindar un acompañamiento sostenido a estudiantes del Instituto que desean fortalecer sus trayectorias formativas tanto en los aspectos de la vida académica como en la toma de decisiones a nivel personal.

Facilitar el acceso de los Estudiantes a las distintas oportunidades de desarrollo académico y humano que al interior del Instituto se generan.

Potencializar el talento humano a partir de acciones de Servicio hacia el otro en vista a un enriquecimiento mutuo dado en los encuentros de andamiaje socio-educativos.

Abrir las puertas del Instituto hacia todo Estudiante o Docente de la comunidad que necesiten de un acompañamiento en sus trayectorias educativas y profesionales.

RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Ejecución:

- ✚ Docentes del Instituto Inmaculada Concepción.
- ✚ Estudiantes Avanzados de carreras de ISPI 4007.

Gestión:

- ✚ Equipo de Conducción del Instituto Inmaculada Concepción.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

- ✚ Estudiantes del Instituto Inmaculada Concepción.
- ✚ Estudiantes, docentes de la Comunidad